

Nichtverbale Lernstörung – Nonverbal Learning Disorder (NLD)

Hier handelt es sich um eine Entwicklungsstörung, die leider sehr oft gar nicht diagnostiziert wird. Individuen, die von dieser potentiell verheerenden Störung betroffen sind, leiden im Allgemeinen schweigend und unerkannt.

Oft sind sie aufgeweckt und intelligent, manchmal sogar sehr. Im frühen Kindesalter werden sie häufig wegen ihres weitentwickelten Vokabulars, ihrer Fähigkeit, Sachen auswendig zu lernen und ihres guten Lesens als sehr begabt ausgewiesen.

Die Eltern merken jedoch schon früh, dass irgendetwas nicht stimmt. Untenanstehend finden Sie eine Checkliste von möglichen Auffälligkeiten, die bei diesen Kindern im Vorschulalter auftreten können.

- **Schwierigkeiten im Umgang mit anderen**
- **Schwierigkeiten, Selbsthilfemassnahmen zu erlernen**
- **Tolpatschig**
- **Nicht anpassungsfähig**
- **Meist gibt es noch einen Haufen anderer Probleme, die störend, aber nicht gravierend sind.**

Allergrösster Wahrscheinlichkeit nach stolpern die Kinder - buchstäblich und im übertragenen Sinne - durch die frühen Volksschuljahre und kommen mit dem intellektuellen Lernstoff recht gut voran, es sei denn, ihre feinmotorischen (Un) Fähigkeiten geraten ihnen in die Quere, oder sie können mathematische Symbole wie Additions- und Subtraktionszeichen nicht richtig interpretieren, oder andere subtile Symptome ihrer Entwicklungsstörung bringen sie aus dem Gleis

Auf der Mittelschule sind sie dann vor die Aufgabe gestellt, mehr alleine zu bewältigen. Dann fällt alles schnell auseinander:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sie verlaufen sich • Vergessen, Hausaufgaben zu machen • Sind nicht auf den Unterricht vorbereitet • Können Anweisungen nicht folgen • Haben Schwierigkeiten in Mathe • Können ihre Sozialkundebücher nicht lesen | <ul style="list-style-type: none"> • Können keine Aufsätze schreiben • Missverstehen ständig ihre Lehrer und Klassenkameraden • Sind in der Öffentlichkeit oft nervös • Sind oft zu Hause ärgerlich • Man wirft ihnen vor, sie seien faul, frech, widerspenstig und schlimmeres. |
|--|--|

Nichts könnte weiter von der Wahrheit entfernt sein! Sie sind gute Arbeiter, haben Ausdauer, sind zielgerichtet und unglaublich ehrlich. Sie leiden an NLD. - Wenn das Kind an diesem Punkt noch keine Diagnose und keinen Therapieplan erhalten hat, können die kognitiven, sozialen und seelischen Anforderungen der späteren Schuljahre überwältigend werden.

Auch hier können wir die Verhaltenssymptome auf eine physiologische Basis zurückführen. Wir haben eine Liste von Mitteln zusammengestellt, um die Schwingung der zugrundeliegenden Pathogene zu behandeln, so dass die Verhaltenssymptome der nichtverbalen Lernstörung eliminiert werden. Wie bei vielen Störungen der kindlichen Entwicklung gibt es auch hier parallel existierende Problemlagen. - S. auch weitere Artikel im Kapitel "Kinderkram".

ZUSAMMENFASSUNG DER MITTEL

(mit ungefährender Anzahl der benötigten Megabottles)

NONVERBAL LEARNING DISORDER 1-4

Mit Wahrscheinlichkeit vorhandene parallele Störungen

(mit ungefährender Anzahl der benötigten Megabottles)

AD ESTRANGEMENT	1-4
ASPARTAME (antidote)	1-4
BRAIN CLEAR	1-2
FETAL ALCOHOL SYNDROME	1-3
LEAD (antidote)	1-2
NATURAL FLAVORS	1-7
NOGIN DEKLOGIN	1-2
TIGER FOCUS	1